

OPLEIDINGSSPECIFIEKE LEERRESULTATENKADER

Verpleegkunde| Learning outcomes

LO1: De PBA VPL bouwt autonoom, ook in niet vertrouwde en/of complexe zorgsituaties, een professionele relatie op met de zorgvrager die gericht is op het somatisch, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden van de zorgvrager in een multiculturele omgeving.

LO2: De PBA VPL verleent evidence based en sterk theoretisch onderbouwde verpleegkundige zorg op basis van klinisch redeneren, verantwoordelijkheidszin en ruime mate van initiatief, conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving.

LO3: De PBA verleent cliëntgerichte en –gestuurde verpleegkundige zorg op maat, gebruik makend van de gepaste technologie en met aandacht voor structuur, stiptheid en nauwkeurigheid teneinde de veiligheid van de patiënt te waarborgen in de concrete handelingen.

LO4: De PBA VPL neemt gerichte initiatieven inzake preventie en past deze op alle niveaus adequaat toe. Hij organiseert op een methodische wijze gezondheidspromotie en patiënteneducatie aan individuen en groepen. Hij begeleidt/stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag bij de zorgvrager(s).

LO5: De PBA VPL is zich bewust van de waarden en normen van zichzelf en de zorgvrager en hoe die het professioneel handelen als verpleegkundige beïnvloeden. Hij handelt op een ethisch verantwoorde wijze en vervult hierbij een voorbeeldfunctie voor anderen.

LO6: De PBA VPL ontwikkelt op basis van theoretische kaders en ervaringen een persoonlijke visie op verpleegkunde en gezondheid(szorg) , handelt in de eigen organisatie op basis van een constructief kritische ingesteldheid tegenover zowel zijn visie op verpleegkunde als tegenover deze van de organisatie.

LO7: De PBA VPL bouwt intra- en interprofessionele relaties op en werkt efficiënt samen in het kader van gemeenschappelijke zorgdoelstellingen.

LO8: De PBA VPL communiceert op efficiënte en gestructureerde wijze zowel mondeling als schriftelijk over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen op een niveau aangepast aan de gesprekspartner, en rekening houdend met de grootstedelijke context en met aandacht voor het correct gebruik van de vakterminologie.

LO9: De PBA VPL organiseert en coördineert intra-, trans- en extramuraal de zorg voor de zorgvrager.

LO10: De PBA VPL bewaakt en bevordert de kwaliteit van de individuele en globale zorgverlening binnen de eigen organisatie

LO11: De PBA VPL instrueert, coacht en geeft leiding aan leden van een gestructureerd team.

LO12: De PBA VPL zoekt op een gerichte en methodische manier vak- en wetenschappelijke literatuur op, beoordeelt de relevantie en bruikbaarheid ervan, integreert de nieuwe inzichten in de beroepsuitoefening en –ontwikkeling en participeert met inzicht aan praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek.

LO13: De PBA VPL heeft een brede, kritische kijk op het maatschappelijk gebeuren, rekening houdend met de grootstedelijke context en de cultuursensitieve zorgverlening. De PBA VPL draagt als autonome professional actief bij tot de profilering van het beroep en staat kritisch ten opzichte van een economisch, sociaal en ethisch beleid.

LO14: De PBA VPL reflecteert continu op het eigen verpleegkundig handelen, analyseert zijn (leer)behoeften en vertaalt deze autonoom in initiatieven tot professionalisering en evenwichtig functioneren.

Nursing| Learning outcomes

LO1: The Professional Nursing Bachelor graduate builds up independently a professional relationship with the person who requires the care including in non-familiar and/or complex care situations that focuses on the somatic, social, psychic and existential wellbeing of the person who requires care in a multicultural environment.

LO2: The Professional Nursing Bachelor graduate provides evidence-based and strongly theoretically substantiated nursing care based on clinical reasoning, a responsible attitude and a wide degree of initiative in accordance with the general and profession-related legislation.

LO3: The Professional Nursing Bachelor graduate provides tailor-made client-focused and -driven nursing care while using the suitable technology and paying attention to structure, promptness and accuracy to safeguard the safety of the patient in his/her specific actions.

LO4: The Professional Nursing Bachelor graduate takes target-oriented initiatives with regard to prevention and applies them appropriately at all levels. He/she organises health promotion and patient education for individuals and groups methodically. He/she supports/stimulates health promoting behaviour amongst the people who require care.

LO5: The Professional Nursing Bachelor graduate is aware of the values and standards that he/she and the person who requires care have and how they influence the nurse's professional actions. He/she acts in an ethically responsible manner and represents an example for others within this context.

LO6: The Professional Nursing Bachelor graduate develops a personal vision on nursing, health and healthcare based on theoretical frameworks and experiences and acts in his/her own organisation based on a constructive and critical attitude with regard to both his/her vision on nursing and the one of the organisation.

LO7: The Professional Nursing Bachelor graduate builds up intra- and inter-professional relationships and collaborates efficiently within the framework of common care objectives.

LO8: The Professional Nursing Bachelor graduate communicates efficiently and structurally both verbally and in writing about the care relationship, content and the process with all involved parties at a level that is adjusted to the conversation partner and while taking into account the urban context and paying attention to the correct use **of jargon.**

LO9: The Professional Nursing Bachelor graduate organises and coordinates intra-, trans- and extra-mural care for the person requiring care.

LO10: The Professional Nursing Bachelor graduate monitors and promotes the quality of individual and overall care provision within his/her own organisation.

LO11: The Professional Nursing Bachelor graduate instructs, coaches and manages the members of a structured team.

LO12: The Professional Nursing Bachelor graduate searches for professional and scientific literature in a goal-oriented manner and methodically, assesses the relevance and usability thereof, integrates the new insights into the professional practice and development and participates with insight in practice-focused scientific research.

LO13: The Professional Nursing Bachelor graduate has a wide and critical view of what is happening socially while taking into account the urban context and culture-sensitive care provision. The Professional Nursing Bachelor graduate contributes actively as an independent professional to the profiling of the profession and takes a critical attitude with regard to economic, social and ethical policy.

LO14: The Professional Nursing Bachelor graduate reflects continuously on his/her own nursing actions, analysis his/her (learning) needs and translates them into initiatives to ensure professionalisation and a balanced performance independently.