

EDUCATIEVE BACHELOR IN HET LAGER ONDERWIJS

BORGINGSBESLUIT
1 oktober 2023 t.em. 30 september 2029

KWALITEITSFICHE



STERKE PUNTEN

- De opleidingsvisie is geconcretiseerd in **vier speerpunten** waarmee de opleiding zich profileert: samen onderweg, meertaligheid als troef, Brussel als habitat en inhoudelijke en didactische expertise. Deze speerpunten zijn goed gekozen, aantrekkelijk en actueel relevant vanuit het perspectief van het werkveld en de studenten. Studenten kiezen expliciet voor de opleiding omwille van de speerpunten.
- In de leerresultaten is aandacht voor specifieke **attitudes** die voortvloeien uit de visie. Het werkveld waardeert de specifieke houding van de EhB-studenten (bv. open houding naar diversiteit, meertaligheid...).
- De studenten en de alumni vinden de **praktijkgerichtheid** een belangrijke troef van de opleiding. De opleiding verwerkt de praktijk vanaf het eerste deeltraject op verschillende manieren in het curriculum aan de hand van de stages, de projecten, authentieke leertaken, werkveldopdrachten, casussen en dergelijke.
- Op de nieuwe campus Kanal beschikt de opleiding over een **schitterende, fenomenale infrastructuur** met 'de ruimte als derde pedagoog' als onderliggend pedagogisch concept. De infrastructuur is gericht op innovatief onderwijs. De muzische lokalen (crea, drama en muziek) hebben een aantrekkelijke uitstraling en werken prikkelend voor studenten. Daarnaast zijn er op de campus ook goed uitgeruste, modulaire klaslokalen, verschillende learning spaces, een goed uitgeruste bibliotheek en een future classroom aanwezig.
- Studenten ontvangen **transparante informatie** omtrent de toetsing via de studiefiches, de toetsmatrijzen en Canvas. Hierover wordt tijdens de eerste les van elk opleidingsonderdeel duidelijk gecommuniceerd. De opleiding voorziet voldoende mogelijkheden tot **feedback**, zowel tussentijds als na de examenperiode.
- Het **werkveld** is tevreden over de **kwaliteit van de afgestudeerden**. Het werkveld waardeert de studenten op het vlak van het vermogen om zelf lessen te ontwikkelen (los van handboeken en methodes), gedifferentieerd werken en een open, positieve blik op diversiteit en meertaligheid houden.

EDUCATIEVE BACHELOR IN HET LAGER ONDERWIJS

KWALITEITSFICHE



GROEIKANSEN

- Maak van de **opleidingsvisie** een gebalde tekst die voor buitenstaanders helder en aantrekkelijk is. Gebruik de tekst voor communicatie naar (potentiële) studenten en werkveldpartners. Het sterke basisschema waarin de opleiding de samenhang van de deelvisies met het curriculum visueel voorstelt kan hierbij als uitgangspunt genomen worden.
- Verfijn de leerresultaten en de onderliggende indicatoren om **overlap** tussen leerresultaten te vermijden (vb. innovatie zit zowel in leerresultaat 2 als leerresultaat 4).
- Een belangrijk werkpunt voor de opleiding is **blended learning**. Als eerste stap om hier meer aandacht aan te schenken heeft de opleiding het opleidingsonderdeel Mediawijsheid ingericht. Zet doorheen het curriculum echter nog sterker in op het gebruik van **digitale leervormen, zowel in de opleiding zelf als in de voorbereiding van studenten voor de klaspraktijk**. Maak dit ook zichtbaar in de leerresultaten en/of de onderliggende gedragsindicatoren. Vertrek daarbij van de manier waarop jullie vinden dat studenten in hun toekomstige klaspraktijk media en ICT zouden moeten inzetten, in hun lessen en hun werk als leerkracht. Pas vervolgens dit voorbeeld breed toe in de opleiding.
- Breng de **studeerbaarheid** in kaart (vb. via een studietijdmeting). Rationaliseer waar mogelijk en zoek een betere afstemming wat de deadlines van taken en opdrachten betreft. Ga intern de discussie aan omtrent wat de verwachtingen zijn ten aanzien studenten op het vlak van de lesvoorbereidingen, administratie in functie van de stagemap, etc. Wat zijn de minimale 'must-haves' om competenties te beoordelen, wat zijn de 'nice-to-haves'? Durf dit onderscheid te maken en evt. te snoeien om de studeerbaarheid te optimaleren.
- Zet verder in op de **structurele samenwerking met de partnerscholen en de uitbreiding van het netwerk**. Ga daarbij steeds op zoek naar win-winsituaties voor de partnerscholen en de opleiding. Betrek partnerscholen bij voorkeur van bij het begin bij projecten zodat een maximale win-win kan worden nagestreefd.

EDUCATIEVE BACHELOR IN HET LAGER ONDERWIJS

KWALITEITSFICHE



GROEIKANSEN

- De studenten vinden de **rubrics** van de opdrachten soms vaag en weinig richtinggevend wat het eindproduct of eindresultaat betreft. De openheid die de opleiding biedt aan studenten om opdrachten op eigen wijze uit te werken, lokt soms onzekerheid uit bij de studenten. Zoek naar manieren om die onzekerheid te verminderen. Bied handvaten aan waar wenselijk, zonder dat dit de werkdruk bij docenten verhoogt. Werk bijvoorbeeld met een variatie aan voorbeeldtaken en voorbeeldmateriaal (om creativiteit verder aan te moedigen), tussentijdse peer reviews, feedback...