

# EDUCATIEVE BACHELOR IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

**BORGINGSBESLUIT**  
1 oktober 2023 t.em. 30 september 2029

**KWALITEITSFICHE**



## STERKE PUNTEN

- De tijdens de peerreview aanwezige studenten, onderwijsgeevenden, alumni en werkveldvertegenwoordigers konden (onderdelen van) de missie en visie tijdens de gesprekken **helder** verwoorden. De studenten stelden dat opleiding zich kenmerkt door de goede link tussen theorie en praktijk, het openstaan voor andere culturen en afkomst, door de nadruk inclusie en gelijkwaardigheid, door de aandacht voor verbindend communiceren en door de wijze waarop de opleiding omgaat met diversiteit en meertaligheid. Het panel meent dat de missie en de visie tijdens het bezoek zeer duidelijk uit de verf kwamen dankzij de gesprekken met de stakeholders (i.t.t. de abstracte verwoording van de missie en de visie in de kritische reflectie, het opleidingsplan en tijdens het gesprek met de opleidingsverantwoordelijken). Hieruit besluit het panel dat de interne coherentie bewerkstelligt dat de stakeholders op dezelfde lijn zitten.
- De opleiding heeft elk leerresultaat uitgewerkt in **leerdoelen** die spiraalvormig, m.a.w. cyclisch en steeds diepgaander, opbouwen. De leerdoelen situeren zich op het niveau van de opleidingsonderdelen en worden transparant gecommuniceerd naar de studenten (o.a. via de ECTS-fiches).
- De opleiding kent een duidelijk opbouw van de **stageleerlijn**, startend met de didactische labo's waarin studenten kunnen oefenen in veilige context. Studenten reflecteren actief over hun vorderingen voor de verschillende leerresultaten in de verschillende opleidingsonderdelen die gekoppeld zijn aan de praktijkcomponent van de opleiding (namelijk de stages, het werkplekleren en het didactisch labo). In de opleiding is ook een duidelijke **onderzoekslijn** aanwezig die uitmondt in de bachelorproef (door de opleiding Finale genoemd).

# EDUCATIEVE BACHELOR IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

## KWALITEITSFICHE



### STERKE PUNTEN

- De opleiding wordt gedragen door een gedreven, gemotiveerd en gepassioneerd **opleidingsteam**. De teamleden zijn vakinhoudelijk en onderwijskundig bekwaam: het team heeft gezamenlijk op alle terreinen van de opleiding goede deskundigheid en zet die doordacht in. Bovendien zijn de teamleden goed op elkaar ingespeeld dankzij veelvuldig informeel en formeel overleg en de (spontane) samenwerking tussen de teamleden. De studenten waarderen de onderwijsgeevenden om hun kennis, hun expertise en de wijze waarop ze studenten begeleiden. Alumni kunnen de onderwijsgeevenden nog steeds contacteren indien ze vragen hebben, wat door het panel als een positieve praktijk wordt beschouwd.
- De opleiding slaagt erin het ***teach as you preach*** principe op het vlak van toetsing te realiseren door studenten tijdens de evaluatiemomenten te laten kennismaken met verschillende evaluatievormen en hen aan te leren hoe ze die evaluatievormen kunnen inzetten.
- De **alumni** zijn zeer tevreden over de gevolgde opleiding en voelen zich klaar voor het werkveld. Ze zijn tewerkgesteld in zowel Brusselse als Vlaamse scholen. Dit blijkt o.a. uit de resultaten van de alumnibevraging (eind 2021). De alumni gaven tijdens het peerreviewgesprek ook aan dat de opleiding ervoor zorgt dat de studenten leerkracht worden en blijven. Gezien de grote uitval van leerkrachten in het onderwijs, vindt het panel het zeer positief dat de opleiding haar studenten uitrust met de nodige competenties en de nodige passie om zich in de klaspraktijk staande te houden.

# EDUCATIEVE BACHELOR IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

## KWALITEITSFICHE



### GROEIKANSEN

- Zorg voor een **helder geformuleerde missie en visie op het niveau van de opleiding**, zowel op papier als in communicatie met externen. Maak de abstracte verwoordingen concreet en leg duidelijke verbanden met de leerresultaten, de leerlijnen en het curriculum. Verwoord de missie en de visie kort en duidelijk, want dat gaat een betere kapstok geven en helpen om de zelf beschreven groeikansen uit de kritische reflectie aan te pakken. Maak de missie en de visie ook visueel aantrekkelijk in functie van een duidelijke profilering naar en de werving van nieuwe studenten.
- Neem de opleidingsonderdelen van de **onderwijsvakken** ook op in de leerresultatenmatrix om zicht te krijgen op het grote geheel.
- Bouw het **internationaliseringsbeleid** verder uit vanuit de mooie voorbeelden die reeds aanwezig zijn in de opleiding. Maak keuzes omtrent welke internationale opties de opleiding in het curriculum kan opnemen, in welke opleidingsonderdelen dat het best gebeurt en hoe de opleiding het concreet kan aanpakken. Zet in op (kennis)uitwisseling met buitenlandse partners door te werken aan uitwisseling (live en/of online).
- Lever extra inspanningen om aan het begin van het academiejaar duidelijk te **communiceren** naar studenten omtrent cursusmateriaal, trajectbegeleiding, etc. De studenten hebben deze communicatie namelijk als zeer chaotisch ervaren.
- Maak een overzicht met alle **evaluatievormen** per semester om zicht te krijgen op mogelijke oorzaken van de hoge werkdruk die studenten ervaren.